



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

**PRODUÇÃO DE CARTILHAS EDUCATIVAS REFERENTES AO USO E
APLICAÇÃO DE AGROTÓXICOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO**

MILTON RAIMUNDO ESTEVAM FILHO

RECIFE
MARÇO /2024



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

**PRODUÇÃO DE CARTILHAS EDUCATIVAS REFERENTES AO USO E
APLICAÇÃO DE AGROTÓXICOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO**

Relatório de atividades realizadas durante o estágio supervisionado obrigatório (ESO), apresentado ao Departamento de Agronomia da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) como parte integrante dos requisitos exigidos para obtenção de Título de Engenheiro Agrônomo.

Orientador: Walter Santos Evangelista Júnior

Supervisor: Jurandir Barbosa Cavalcante
Júnior - Fiscal Estadual/ADAGRO

RECIFE
MARÇO /2024

LISTA DE FIGURAS

Figura 01	Sede Adagro (Recife-PE)
Figura 02.....	Páginas concluídas no lápis
Figura 03	Páginas concluídas na tinta nanquim
Figura 04	Páginas concluídas na colorização
Figura 05	Páginas concluídas e letreiradas

LISTA DE SIGLAS

ADAGRO – Agência de defesa e fiscalização agropecuária do Estado de Pernambuco.

UFRPE – Universidade federal rural de Pernambuco

GEIV - Gerência Estadual de Inspeção Vegetal

SUMÁRIO

DADOS GERAIS	01
1 INTRODUÇÃO.....	02
2 A EMPRESA.....	04
2.1 – Caracterização da empresa	05
3 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.....	05
3.1 – Execução do projeto.....	06
4 RELAÇÃO TEORIA PRÁTICA	11
5 CONCLUSÃO.....	12
6 REFERÊNCIAS.....	13
ANEXOS.....	14
APÊNDICE.....	16

DADOS GERAIS

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal Rural de Pernambuco

TÍTULO: Produção de cartilhas educativas referentes ao uso e aplicação de agrotóxicos no estado de Pernambuco

EMPRESA/SUPERVISOR: ADAGRO/ Jurandir Barbosa Cavalcante Júnior

NOME DO ALUNO E CURSO: Milton Raimundo Estevam Filho / Agronomia

NOME DO ORIENTADOR: Walter Santos Evangelista Júnior/ Departamento: Educação

Observação: As cartilhas serão acompanhadas pela coordenadora de educação sanitária - Kalina Maria Rebelo Monteiro.

RESUMO

O estado de Pernambuco é um importante produtor agrícola se destacando na produção de frutas como manga, uva, banana e hortaliças como tomate, pimentão e repolho. Nos sistemas de cultivo agrícola é comum o agricultor se deparar com o aparecimento de pragas e doenças fazendo necessário o emprego de técnicas e insumos para o controle. Dentro dos métodos de controle de pragas e doenças os agrotóxicos é um insumo muito utilizado na agricultura, esta importante ferramenta se mal utilizada pode trazer sérios perigos a saúde das pessoas, animais e meio ambiente. É de suma importância a divulgação de práticas de uso correto e seguro visando a proteção da saúde das pessoas animais e meio ambiente. Uma importante ferramenta de divulgação de informações é pequenos livros ilustrados conhecidos como história em quadrinhos, os quais possibilitam a divulgação de informações em formatos de histórias hipotéticas imitando o cotidiano tornando a leitura mais atraente, prendendo a atenção do leitor, bem como sendo de grande importância essa elaboração da cartilha como uma ferramenta informativa para o manejo adequado dos produtos que possibilitará resultados benéficos tanto para os produtores, como para os consumidores dos produtos, e também para o meio ambiente.

OBJETIVOS

Geral: Elaborar material educativo informativo das atividades da Gerência Estadual de Inspeção Vegetal – GEIV no formato de quadrinhos com o objetivo de promover o uso correto e seguro dos agrotóxicos.

Específicos:

- Participar de ações da GEIV para entender as atividades da gerência e subsidiar a criação dos roteiros e ilustrações.
- Pesquisa de material de educação sanitária de outras agências de defesa e inspeção agropecuária
- Estudo da legislação básica de agrotóxicos federal e estadual.
- Elaboração do material de educação sanitária visando uso correto e seguro dos agrotóxicos
- Elaborar relatório técnico de finalização do ESO e apresentação junto à ADAGRO e UFRPE.
- Divulgar material criado em escolas públicas e privadas do estado como subsídio nas atividades da educação sanitária da ADAGRO.
- Participar em Ações da Gerência Estadual de Inspeção Vegetal
- Acompanhar a equipe da ADAGRO em pelo menos 2 ações fiscais de cada atividade.
- Pesquisar material de educação sanitária: pesquisar na internet materiais de educação sanitária de outras agências de defesa e inspeção agropecuária voltado para o uso correto e seguro de agrotóxicos.
- Estudar a Legislação Básica: Proceder a leitura da Lei nº 7.802, de 11 de julho de 1989, DECRETO Nº 4.074, DE 4 DE JANEIRO DE 2002, Lei nº 12.753, de 21 de janeiro de 2005 e DECRETO Nº 31.246, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2007, Lei nº 14.785 de 2023.

1. INTRODUÇÃO

Durante mais de 3 décadas a Lei segundo a qual era normalizada a aplicação de agrotóxicos obedecia aos preceitos constantes na Lei Federal nº 7.802/89 e seu Decreto, metodologia esta seguida pelos produtores e que durou até o ano de 2023, quando ela foi revogada pela Lei nº 14.785 de 2023.

Na avaliação do Senador Fabiano Contarato (PT-ES) relator da PL 1.459/2022, da qual se originou a Lei nº 14.785 de 2023, as regras da Lei de Agrotóxicos (Lei 7.802, de 1989) precisavam de atualização.“O regramento atual tem mais de 30 anos e, nesse período, a economia, o setor agropecuário e a ciência evoluíram de forma significativa”, justifica o senador.

A observância das exigências legais é de extrema importância para reduzir o risco de contaminação humana e ambiental, bem como assegurar que os agrotóxicos sejam aplicados apenas para os casos necessários, de forma responsável desde a aquisição do produto até o descarte de suas embalagens.

A fiscalização do uso de agrotóxicos visa garantir o cumprimento da legislação vigente, estimulando a agricultura sustentável e coibindo o uso indiscriminado de tais produtos.

Essa fiscalização do uso de agrotóxicos, seus componentes e afins é obrigação que diz respeito ao Estado, cujo principal objetivo é zelar pela saúde humana e ambiental, nesse contexto da fiscalização é onde inserimos a importância da existência da Agência de defesa e fiscalização agropecuária do Estado de Pernambuco(ADAGRO), que desempenha esse papel vital de cobrar que todas as normas sejam observadas e cumpridas pelos produtores, evitando assim que episódios que comprometam a integridade tanto humana como ambiental e sejam preservadas de maneira satisfatória.

O estágio supervisionado é de extrema importância para a formação do discente, é nesse período em que todo conhecimento que o mesmo adquiriu durante a graduação poderá ser aplicado de forma prática.Uma experiência única em que o discente terá contato direto com o mercado de trabalho e realidade enfrentada pelos profissionais que já atuam no mercado.

No período em que é realizado o estágio supervisionado será onde o discente poderá aplicar tudo que lhe foi apresentado em sala de aula,

ocasionando uma excelente oportunidade de unir teoria e prática, aplicando os conhecimentos adquiridos na universidade em conjunto com prática de seu cargo desempenhado na empresa. O aprendizado se torna cada vez mais eficiente quando unimos teoria e prática, e por meio destes se adquire a experiência. Por isso, o estudante deve perceber no estágio uma oportunidade única de adquirir experiência com determinação, comprometimento e responsabilidade.

Este presente relatório final descreverá as atividades desenvolvidas pelo estagiário na **Agência de Defesa e Fiscalização Agropecuária de Pernambuco (ADAGRO)**, durante o período de 3 meses, totalizando uma carga horária de 210h, e proporcionando ao discente conhecimento prático como profissional da Engenharia Agrônoma.

Nesse caso específico, a proposta deste Estágio supervisionado foia elaboração de uma cartilha informativa, onde será apresentada de maneira muito clara e objetiva, através de imagens e textos, nos moldes utilizados em histórias em quadrinhos, as boas práticas na aplicação de agrotóxicos em produções da agricultura familiar.

2. A EMPRESA



Figura 1.Fachada Sede da ADAGRO
Foto: Reprodução/TV Globo

2.1. Caracterização da empresa

O estágio foi desenvolvido na empresa Agência de defesa e fiscalização agropecuária do Estado de Pernambuco (ADAGRO), sede situada na Avenida Caxangá, nº 2200, Cordeiro, Recife – PE.

A ADAGRO é vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Agrário e é dotada de autonomia administrativa e financeira, tem como principal objetivo promover e executar a defesa agropecuária para assegurar a saúde dos animais e vegetais e a qualidade de seus produtos e subprodutos consumidos pela população do estado de Pernambuco. Visando tornar-se um modelo de instituição que assegure a saúde dos animais e vegetais e a qualidade dos produtos agropecuários em benefício da população.

A ADAGRO tem a missão de integrar ações do Governo Federal, Estadual e Municipal que contribuam para promover e executar a Defesa Sanitária Animal e Vegetal, o controle e a inspeção de produtos de origem agropecuária. Bem como atividades de fiscalizar e inspecionar as pessoas físicas e jurídicas de direito público e privado, que manipulem, produzam, beneficiem, classifiquem, armazenem, transportem ou comercializem produtos e derivados agropecuários e insumos do setor primário (ADAGRO, 2018).

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O Projeto consistia na elaboração de uma cartilha onde ficasse demonstrado práticas consideradas adequadas para a utilização de agrotóxicos em cultivos e produções embasadas na agricultura familiar.

Seria uma cartilha contendo um total de 12 páginas tamanho A5, colorida, com 10 páginas internas contendo imagens e texto, capa e contracapa, o tema escolhido foi: *“Boas práticas no uso de agrotóxicos na agricultura familiar, onde seria abordado de forma clara e objetiva o manejo de forma correta na utilização dos agrotóxicos por pequenos produtores”*. O roteiro da história ficaria por conta da ADAGRO, encabeçado pelo supervisor do estágio e do projeto, Sr. Jurandir Barbosa e de sua equipe de auxiliares.

Já a parte das ilustrações (Lápis, nanquim, cores, diagramação e inserção de balões de fala e recordatórios) ficaria por conta do Discente.

3.2. EXECUÇÃO DO PROJETO

Depois de seguidos todos os tramites para assinatura do contrato e início do Estágio obrigatório supervisionado, o mesmo iniciou-se no dia 01 do mês de dezembro de 2023 com a homologação por parte da Universidade federal rural de Pernambuco – UFRPE.

No dia 05 do mesmo mês, foi enviado o Roteiro geral da história pelo supervisor onde em posse dele foi iniciado a elaboração dos esboços iniciais.

Do dia 06 a 13 de dezembro de 2023, foi elaborado por parte do discente a quadrinização do roteiro, ou seja, foi feita a separação dos painéis para cada descrição de cena constante no roteiro, que em seguida foi enviado para aprovação ou alterações pelo pessoal da ADAGRO.

Depois de feitas todas as correções ou alterações das cenas, sendo então por consequência aprovadas, foi feito em seguida o lápis final dessas cenas (Figura 02), que após concluídos foram enviados novamente para aprovação, e assim prosseguiu esta etapa até que fosse concluída todas as 10 páginas de história no lápis. Esta etapa do lápis final foi realizada no período de 14 de dezembro de 2023 até 02 de janeiro de 2024.



Figura 02. Amostras do lápis final concluído e enviados para aprovação.

A próxima etapa do projeto, após a conclusão e aprovação do lápis final, é a finalização na tinta, inclusive porque o tipo de arte empregado é no estilo tradicional, ou seja, sem a utilização de ferramentas ou programas digitais, e onde o discente realiza a finalização do lápis com canetas de tinta nanquim diretamente no papel da arte original. Após a finalização na tinta de cada página terminada (Figura 03), esta é enviada para aprovação pela equipe responsável pelo projeto na ADAGRO, depois das correções e alterações concluídas e da aprovação final, tem a etapa concluída. Esta etapa do projeto correspondeu da data de 04 de janeiro de 2024 até o dia 15 de janeiro de 2024.



Figura 03. Página finalizada na tinta nankim e já aprovada pela equipe na ADAGRO.

A próxima etapa, após a finalização na tinta, seria a colorização, com certeza a etapa mais complicada e demorada do projeto, enquanto era iniciada a colorização das páginas (Figura 04), a equipe da ADAGRO, providenciava também os textos dos diálogos e recordatórios que seriam utilizados na história, além disso vale a ressalva que a equipe também não deixou em nenhum momento faltar informações e referências que pudessem funcionar como experiência real do que acontece no dia a dia da agência nos tipos de procedimentos que são expostos e explorados na história, tais como diligências, coletas de amostras para análise e fiscalizações nos métodos de armazenamento e aplicações de agrotóxicos dos produtores, isso tudo tendo o acompanhamento de perto da ADAGRO.

Da data de 16 de janeiro ao dia 15 de fevereiro esta etapa foi concluída e devidamente submetida para aprovação ao supervisor do projeto Sr. Jurandir.



Figura 04. Páginas coloridas e enviadas para aprovação.

Na etapa seguinte, após o recebimento dos textos dos diálogos e recordatórios da história enviados pelo supervisor do projeto, inicia-se uma das últimas etapas da quadrinização, que seria a balonização e introdução dos textos de diálogos, que assim que concluídos foram enviados para a aprovação da equipe responsável pelo projeto. Esta etapa foi iniciada no dia 15 de janeiro de 2024 e encerrada no dia 18 janeiro de 2024.

Figura 05. Páginas coloridas e enviadas para aprovação.

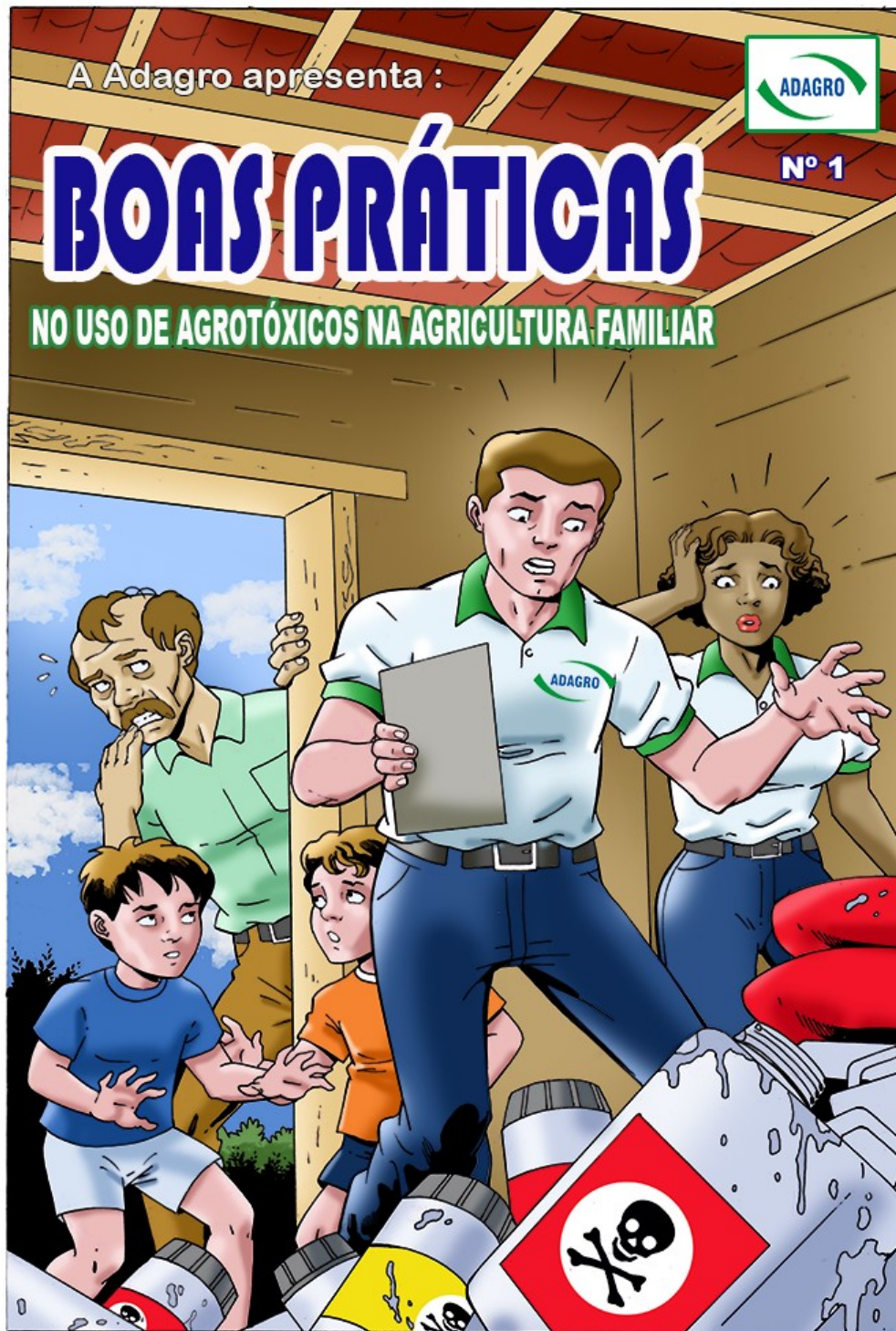


Planejamento e execução da capa da cartilha enviada para aprovação para equipe da Adagro.

Nankim



Capa finalizada



4. RELAÇÃO TEORIA PRÁTICA

Na maioria das vezes a vida acadêmica do discente é cercada de muitos percalços e adversidades, principalmente em se tratando de tarefas em que se apresenta a necessidade de conhecimento de disciplinas que já tenham sido cursadas em períodos logo do início da graduação, ou até que haviam sido apresentadas sem tanto foco, de maneira insuficiente ou de forma mais superficial, no assunto específico deste projeto de estágio obrigatório não foi diferente. Mas é justamente no período do estágio, onde o discente tem a oportunidade de procurar aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da toda sua graduação e até se for o caso, a oportunidade de se redimir de alguma desses problemas enfrentados lá atrás no início da graduação.

Foi exatamente o que aconteceu nesse projeto de estágio obrigatório oferecido pela **GEIV** – (Gestão Estadual de Inspeção Vegetal), e **ADAGRO**, onde foi abordado assuntos em que o discente não tinha tanto conhecimento, mas através de pesquisas e principalmente o auxílio da equipe responsável por acompanhar e orienta-lo, foi tudo contornado de maneira muito satisfatória, sem falar da oportunidade que se ofereceu da utilização por parte do discente de assuntos recentes visto por ele e utilizados para uma melhor transcrição para quem poder estar folheando essa cartilha informativa, entre alguns exemplos que podem ser citados, houve o caso de na época o discente estar participando de aulas práticas com a cultura da banana, e na história da cartilha uma das culturas abordadas era justamente esta cultura, onde foi possível com o conhecimento adquirido nas aulas práticas repassar informações visuais, tanto do manejo no dia a dia e no trabalho com a cultura, representações visuais de coisas como tipos de doenças que atacam a bananeira, aparência de folhas, caule, frutos e etc., tudo isso ficou muito mais fácil de representar graficamente deixando assim mais claro para quem for folhear a cartilha.

5. CONCLUSÃO

Retomada dos objetivos do relatório

Dentro do que foi proposto pelo projeto, a questão da criação de uma cartilha informativa sobre a utilização de agrotóxicos por produtores da agricultura familiar, transcorreu tudo de acordo com o programado e com um resultado satisfatório para o que havia sido proposto no projeto, tanto que uma intenção posterior da equipe responsável pelo projeto era de uma futura produção de mais duas cartilhas com outros temas, também ligados a questão da fiscalização e outras demandas capitaneadas pela ADAGRO.

Relação do estágio e do curso realizado

Quanto a abordagem ao uso de agrotóxicos de maneira mais consciente por produtores, ocasionando assim uma produção o mais sustentável possível não apenas para o benefício ou consumo humano, mas também por conta da questão ambiental, faz com que esse assunto seja de vital importância para profissionais da área da Agronomia, sendo então de grande relevância a elaboração desta cartilha informativa para o manejo adequado dos produtos gerando resultados benéficos tanto para os consumidores dos produtos, quanto para o meio ambiente.

Limitações encontradas durante a elaboração do relatório

De maneira geral não houve muitas limitações, apenas que por motivo da demora na conclusão da colorização, que demandou muito tempo da carga horária total do curso, resultou num tempo mais curto para elaboração do relatório, questão que felizmente foi devidamente contornada.

No geral o aprendizado fornecido ao estagiário neste projeto com o apoio da GEIV e a Adagro, para elaboração da cartilha de boas práticas agrícolas foi

muito significativa, é um valor inestimável, principalmente na questão do que diz respeito ao engajamento, compromisso e responsabilidade do discente para com o que está sendo produzido e o bem que isso vai gerar para o população ou público alvo a que se destina tal projeto, população está que muitas vezes por falta de informações e orientações desse tipo, que os ajudem no manejo correto de suas produções , acabando assim muitas vezes por ter prejuízo, colocar em risco a saúde de seus familiares e dos consumidores, bem como por conta desses mesmos maus hábitos ou práticas por fim, também causando o risco da degradação ambiental.

6. REFERÊNCIAS

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7802.htm

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2023/12/28/sancionada-nova-lei-dos-agrotoxicos-com-vetos#:~:text=Na%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20do%20relator%2C%20as,significativa%E2%80%9D%2C%20justifica%20o%20senador.>

<https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/servidores-da-adagro-encerram-greve-e-retomam-fiscalizacao-agropecuaria-em-pe.ghtml>

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://www.adagro.pe.gov.br/images/programa-estadual-de-agrotoxicos/analise-de-residuos-de-agrotoxicos-e-afins-no-ceasa/2017/CEASA_Novembro_20171.pdf

<https://www.adagro.pe.gov.br/blog/11-link-externo/blog/1560-adagro-abre-siapec-3-para-validacao-de-cadastro-de-agrotoxicos>

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/D4074.htm

<https://legis.alepe.pe.gov.br/texto.aspx?id=34419&tipo=TEXTINDICE>

7. ANEXOS

Imagens obtidas mediante ação de diligências realizadas pela ADAGRO na Ceasa –PE, para coleta de amostras para análise de resíduos de agrotóxicos.



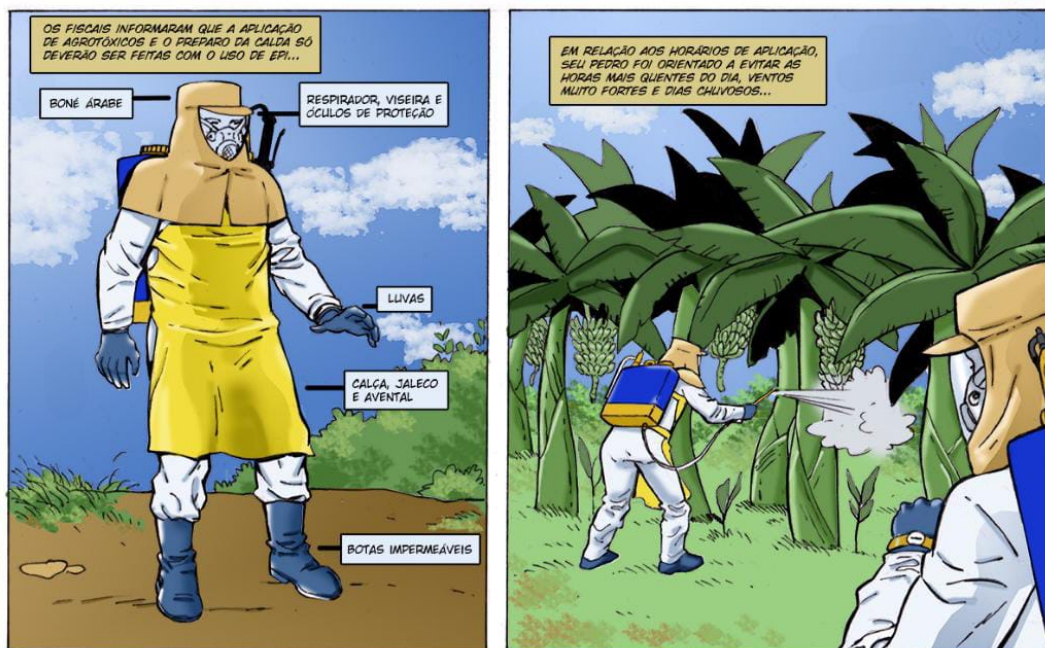
As imagens foram utilizadas como referências na produção da cartilha de boas práticas na agricultura familiar.



Imagens do momento da aplicação dos agrotóxicos nas plantações



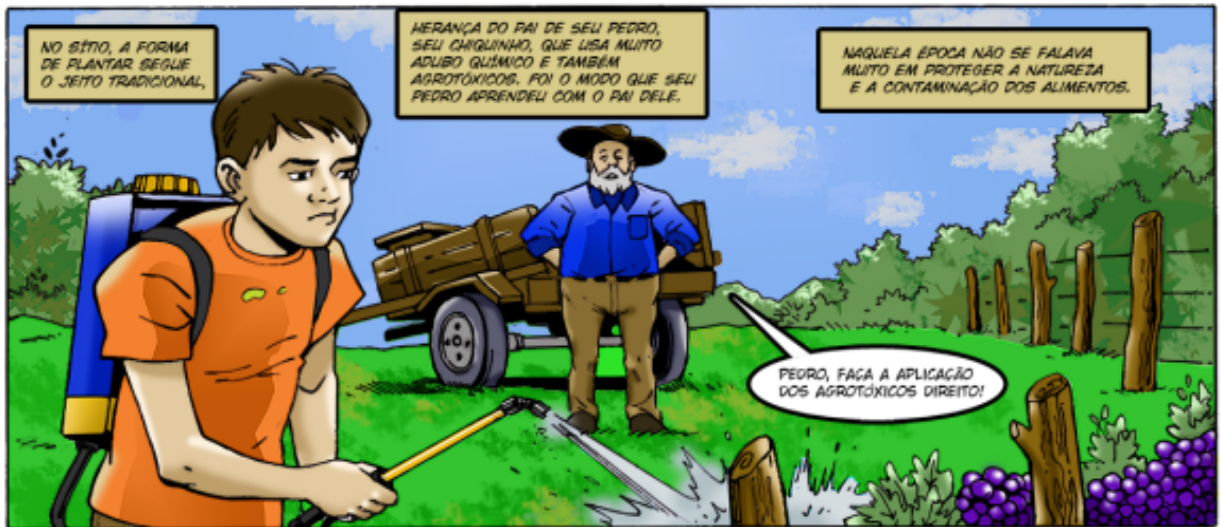
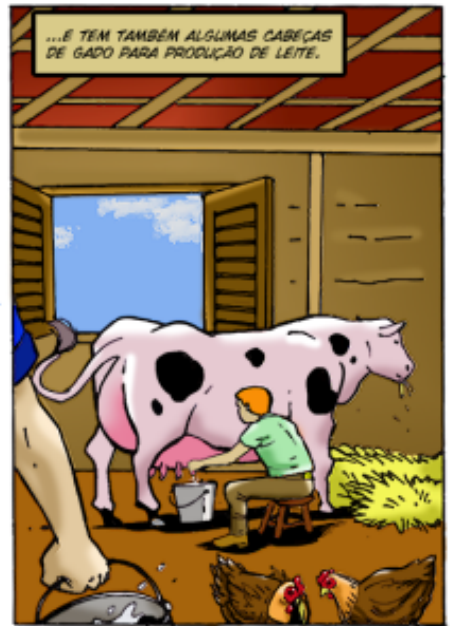
Também foram utilizadas para a abordagem do assunto nas páginas da cartilha de boas práticas na agricultura familiar.



APÊNDICE

Cartilha: BOAS PRÁTICAS NO USODE AGROTÓXICOS NA AGRICULTURA FAMILIAR







DESSE JEITO A GENTE VAI FICAR DOENTE PEDRO!

SEU PEDRO JÁ ANDAVA PRECUPADO, ATÉ PORQUE SOUBE DA COLETA DA BANANA NO CEASA PELA ADASRO, MAS UM FATOR DETERMINANTE FORAM AS CONSTANTES RECLAMAÇÕES DE SUA ESPOSA.



ELA ALERTAVA SOBRE AS PULVERIZAÇÕES NOS ALIMENTOS E DOS VAZAMENTOS NO DEPÓSITO...

...QUE CONTAMINAM O AÇUDE DA PROPRIEDADE E O POÇO QUE ABASTECE A CASA DA FAMÍLIA E OS ANIMAIS.



APÓS A ANÁLISE LABORATORIAL DA BANANA COLETADA NO CEASA E CONSTATADA A PRESENÇA DE AGROTÓXICOS ACIMA DO LIMITE MÁXIMO DE RESÍDUOS (LMR),...

...SEU PEDRO RECEBEU A VISITA DOS FISCALIS DA ADASRO EM SUA PROPRIEDADE

OLÁ, SEU PEDRO! SOU ANDRÉ E ESSA É CAROLINE. SOMOS DA ADASRO. A BANANA DO SEU SÍTIO QUE FOI COLETADA NO CEASA APRESENTOU RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS.

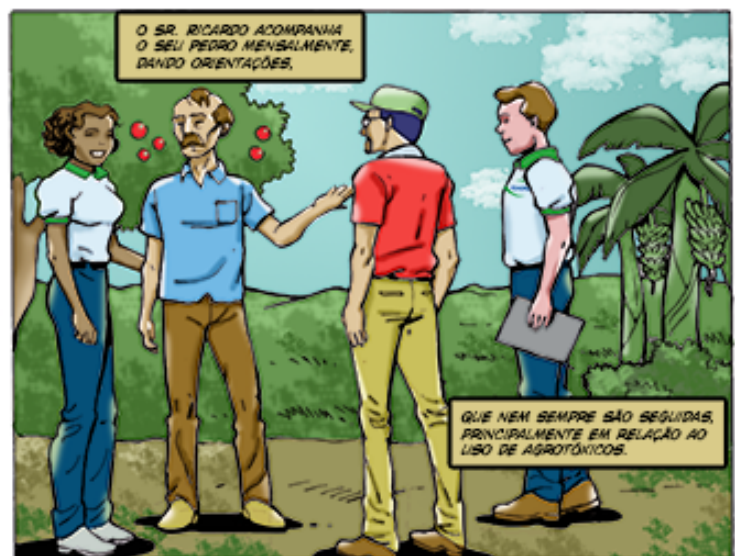
...COM A FINALIDADE DE ORIENTAR SOBRE O USO E APLICAÇÃO DE AGROTÓXICOS.

SEU PEDRO A ADASRO REALIZA DESDE 2008, JUNTO COM OUTROS ÓRGÃOS, O PROGRAMA DE QUALIDADE DE PRODUTOS HORTIFRUTIGRANJEIROS QUE ANALISA RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS



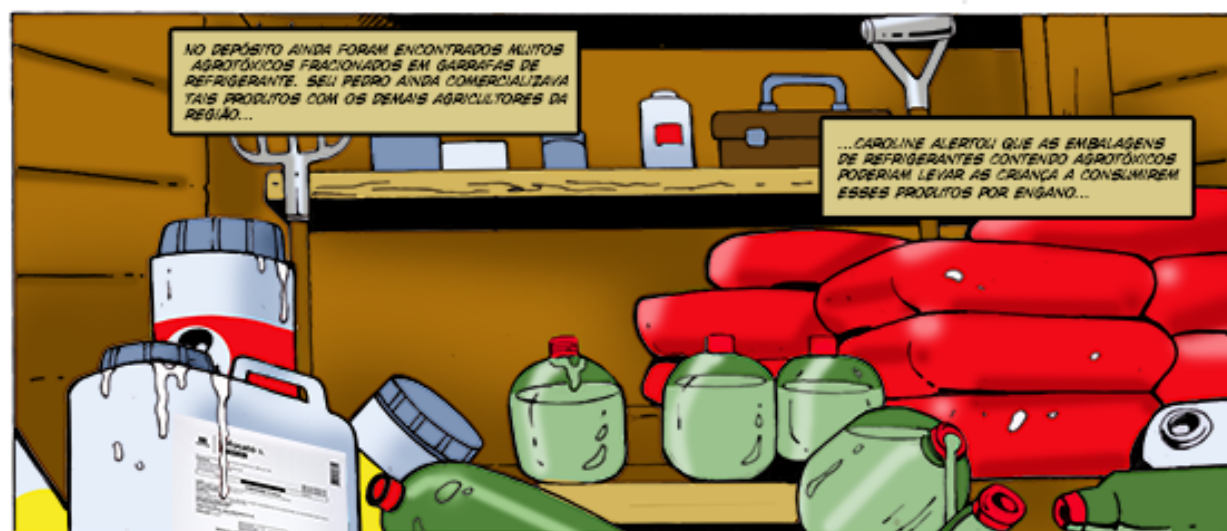
DURANTE A INSPEÇÃO DA ADASRO, ESTEVE PRESENTE O ENGENHEIRO AGRÔNOMO RICARDO.

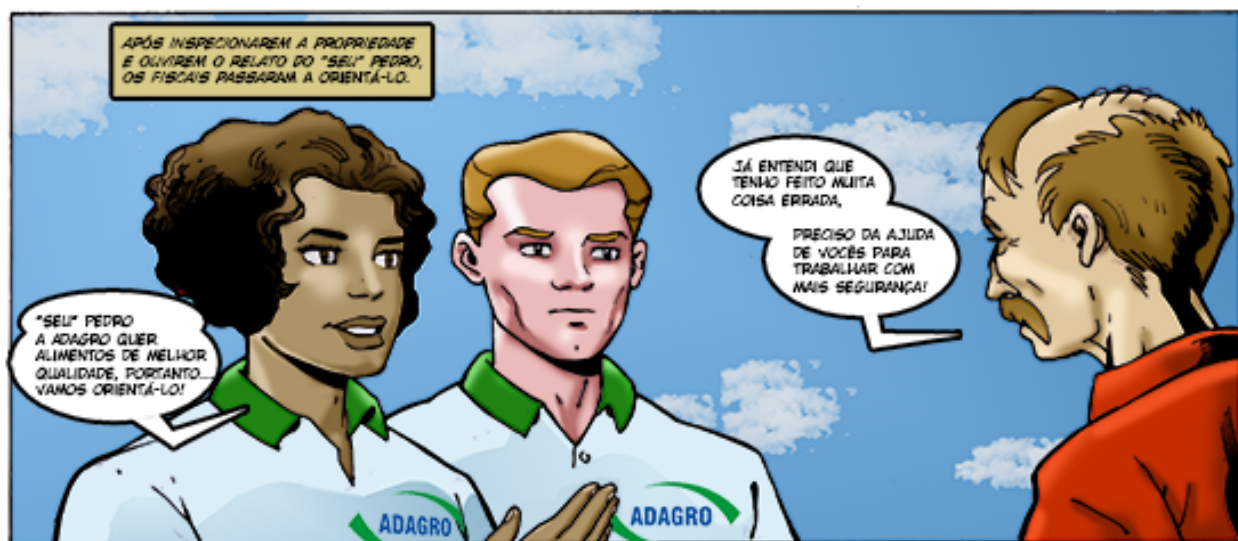
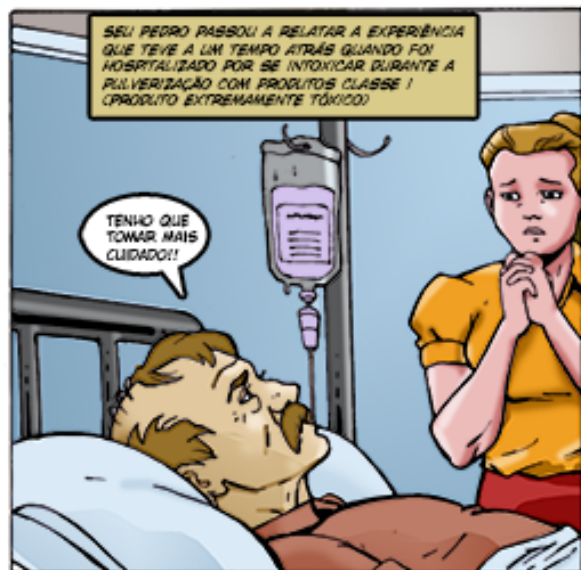
ESSE É O NOSSO AGRÔNOMO.

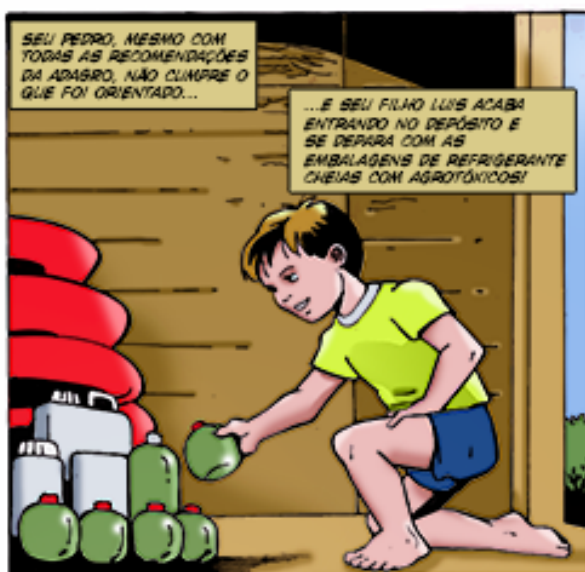


O SR. RICARDO ACOMPANHA O SEU PEDRO MENSALMENTE, DANDO ORIENTAÇÕES.

QUE NEM SEMPRE SÃO SEGUIDAS, PRINCIPALMENTE EM RELAÇÃO AO USO DE AGROTÓXICOS.

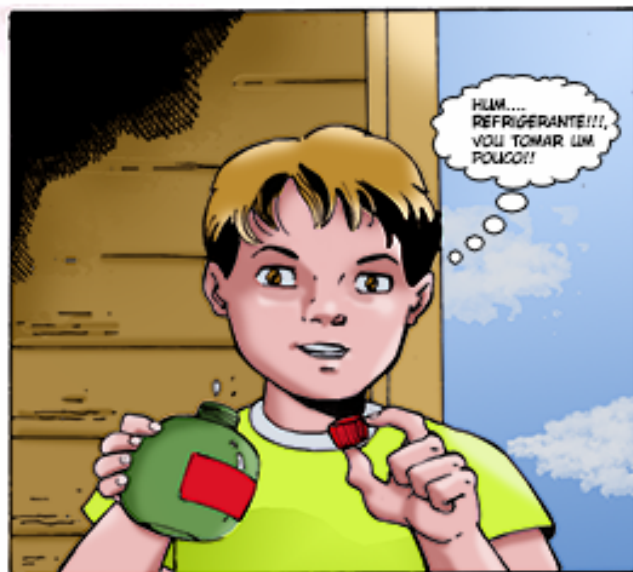






SEU PEDRO, MESMO COM TODAS AS RECOMENDAÇÕES DA ADASRO, NÃO CUMPRE O QUE FOI ORIENTADO...

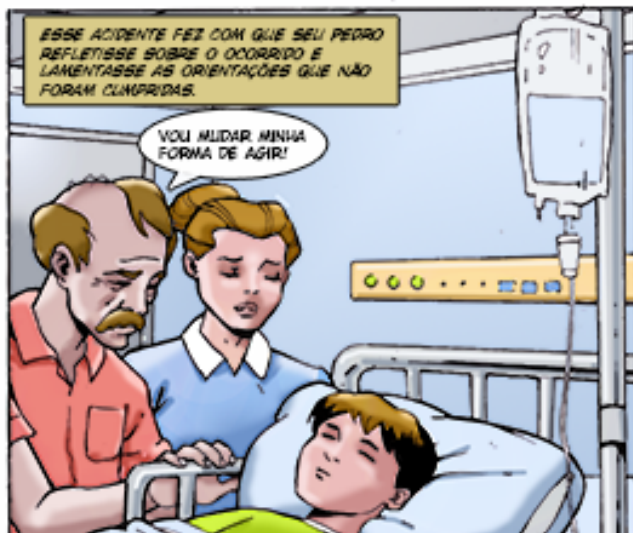
...E SEU FILHO LUIS ACABA ENTRANDO NO DEPÓSITO E SE DEPARA COM AS EMBALAGENS DE REFRIGERANTE CHEIAS COM AGROTÓXICOS!



HUM... REFRIGERANTE!!!, VOU TOMAR UM POUQUINHO!!

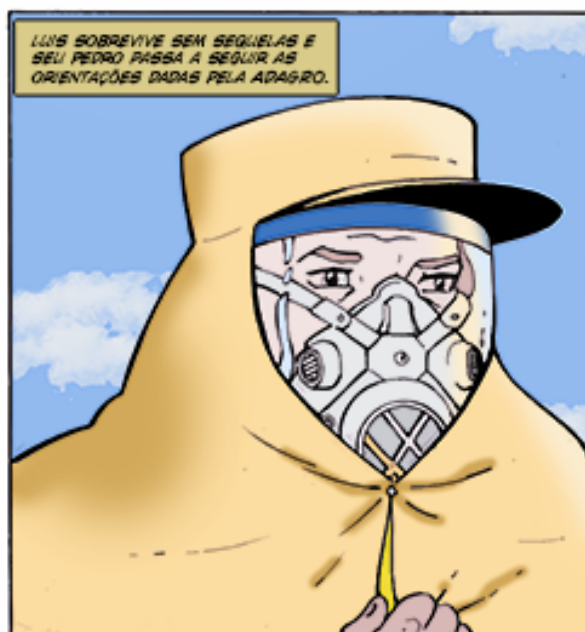


AO INGERIR O PRODUTO, LUIS PASSA MAL E É LEVADO PARA O HOSPITAL EM ESTADO GRAVE... PERMANecendo EM OBSERVAÇÃO.



ESSE ACIDENTE FEZ COM QUE SEU PEDRO REFLETISSE SOBRE O OCORRIDO E LAMENTASSE AS ORIENTAÇÕES QUE NÃO FORAM CUMPRIDAS.

VOU MUDAR MINHA FORMA DE AGIR!

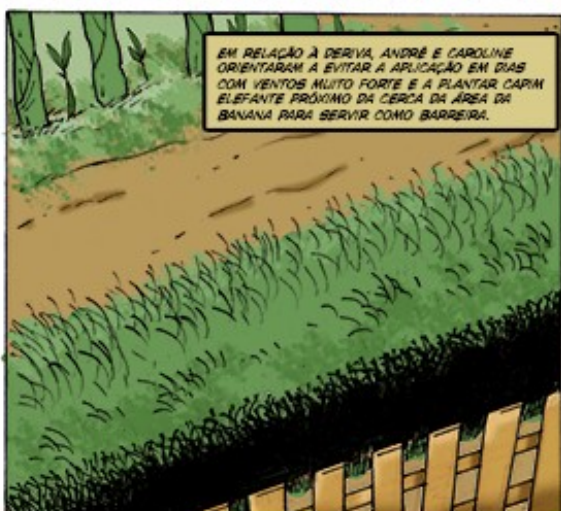
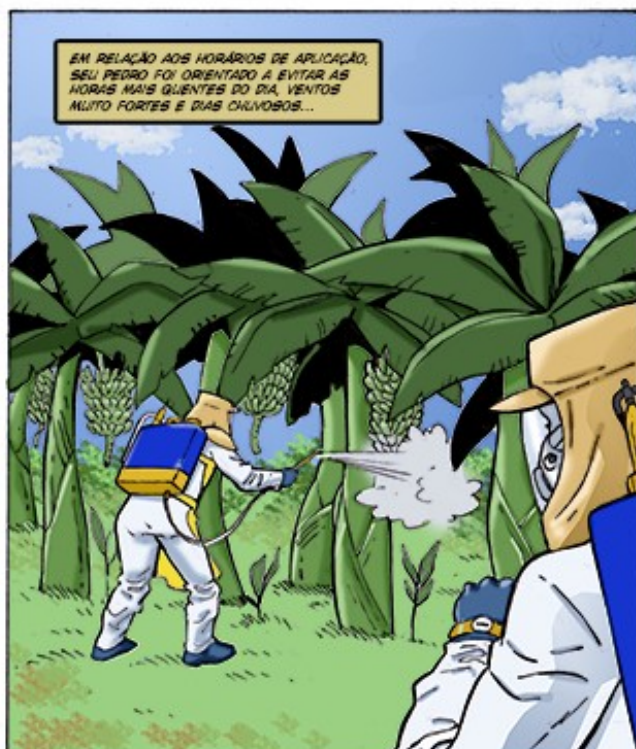


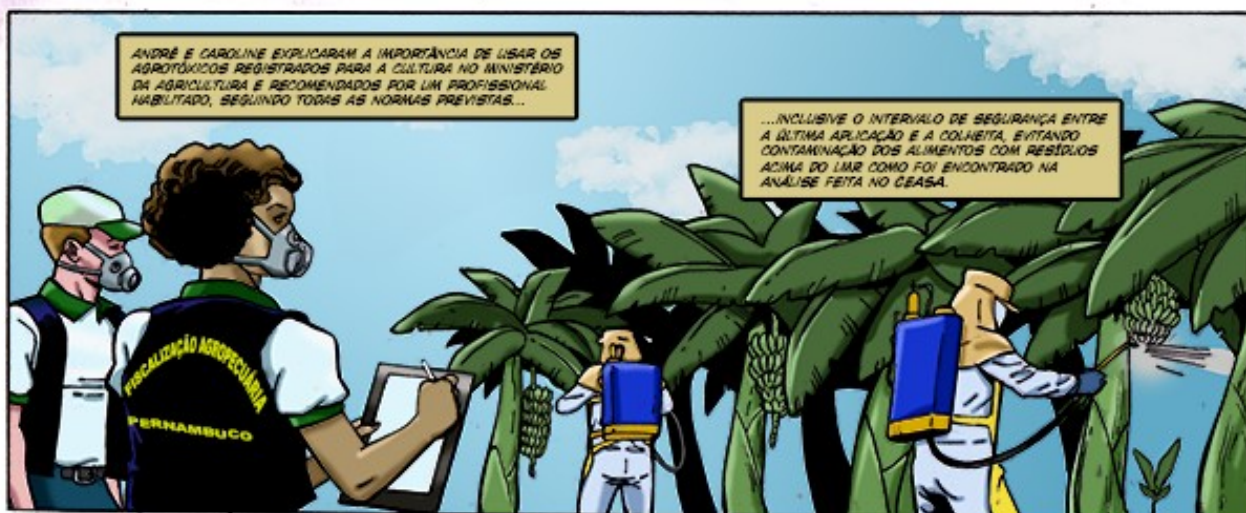
LUIS SOBREVIVE SEM SEQUELAS E SEU PEDRO PASSA A SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELA ADASRO.

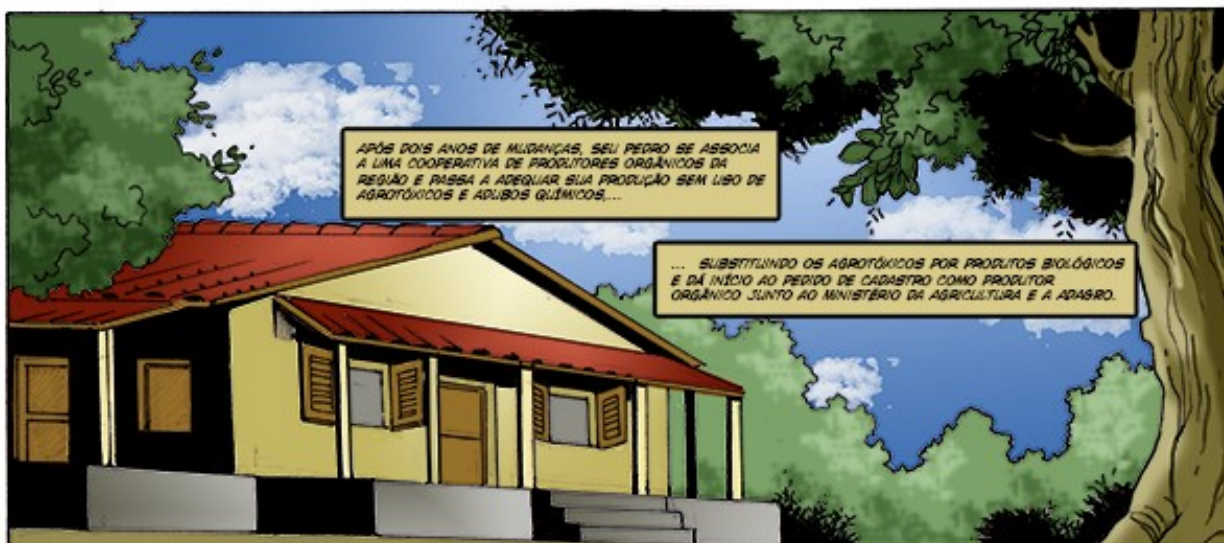


...PRINCIPALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AO USO DOS EPIs

A PARTIR DE AGORA VOU SEGUIR TODAS AS RECOMENDAÇÕES!







APÓS DOIS ANOS DE MUDANÇAS, SEU PEDRO SE ASSOCIA A UMA COOPERATIVA DE PRODUTORES ORGÂNICOS DA REGIÃO E PASSA A ADEQUAR SUA PRODUÇÃO SEM USO DE AGROTÓXICOS E ADUBOS QUÍMICOS...

... SUBSTITUINDO OS AGROTÓXICOS POR PRODUTOS BIOLÓGICOS E DÁ INÍCIO AO PEDIDO DE CADASTRO COMO PRODUTOR ORGÂNICO JUNTO AO MINISTÉRIO DA AGRICULTURA E A ARAZÃO.



AGORA PRODUZIMOS COM MAIS SUSTENTABILIDADE E SEM RISCO À SAÚDE!!



PARABÉNS, "SEU" PEDRO!! ESSA É SUA DECLARAÇÃO DA OCS!!

OBRIGADO, DOUTORA!!



"SEU" PEDRO, COMO PRODUTOR ORGÂNICO, PASSA A VENDER DIRETAMENTE AO SEU PÚBLICO, SEM NECESSIDADE DE ATRAVESSADOR, OFERECENDO PRODUTOS DE MELHOR QUALIDADE E LIVRE DE AGROTÓXICOS!!

FIM