

1. Introdução

1.1 Identificação

Tipo da ação:	Projeto
Edital:	BExtensão_2009
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	UAST - Unidade Acadêmica de Serra Talhada
Unidade de Origem:	ADM - Administração UAST

Período da Ação

Início Previsto:	30/04/2009
Término:	30/04/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não
Nome do programa de extensão:	

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências da Saúde » Saúde Coletiva » Saúde Publica
Linha de Extensão:	Saúde Humana

1.2 Resumo

Título:	HEMOPALESTRAS ESCOLARES
Resumo da proposta:	O presente projeto tem como objetivo orientar e envolver a comunidade estudantil (ensinos: Fundamental II e Médio) de escolas públicas do município de Serra Talhada/PE em ações de cidadania, levando-a a participar ativamente do processo da doação de sangue de forma consciente e responsável, através de ações educativas e de mobilização social, visando a garantia da quantidade adequada à demanda do Hemope Serra Talhada e a melhoria da qualidade do sangue, componentes e derivados
Palavras-chave:	saúde coletiva, hemoterapia, doação de sangue, educação em saúde

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	80 horas
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Regional
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	as ações de planejamento, confecção de material, análise de dados serão realizadas nas dependências da universidade (UAST), utilizando-se das salas e laboratórios didáticos. As ações de divulgação, distribuição do material de campanha serão realizados nas escolas dos municípios envolvidos
Período de Realização:	início em maio de 2009 e término previsto para maio de 2012.

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	o publico alvo são estudantes do ensino fundamental e médio. com a intenção de que carreguem a idéia de doação para suas casas e sejam divulgadores, atingindo a população em geral
Número de pessoas atendidas:	1100
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):	80

Certificados

Unidade Geral Responsável: Unidade Acadêmica de Serra Talhada
Unidade Geral Responsável: Administração UAST
Número para Participantes: 0
Número para Equipe de Execução: 3

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos: Objetivo Geral O presente projeto tem como objetivo orientar e envolver a comunidade estudantil (ensinos: Fundamental II e Médio) de escolas públicas do município de Serra Talhada/PE em ações de cidadania, levando-a a participar ativamente do processo da doação de sangue de forma consciente e responsável, através de ações educativas e de mobilização social, visando a garantia da quantidade adequada à demanda do Hemope Serra Talhada e a melhoria da qualidade do sangue, componentes e derivados 5.2. Objetivos Específicos Conhecer a dinâmica das atividades do Laboratório de Hematologia do HEMOPE-Serra Talhada; Acompanhar as campanhas educativas do HEMOPE- Serra Talhada; Confeccionar material para divulgação nas escolas públicas; Elaborar um questionário sobre doação de sangue; Aplicar os questionários nas escolas públicas de Serra Talhada; Ministrar palestras sobre a importância de doar sangue; Elaborar relatório final; Publicar e apresentar os resultados obtidos em eventos científicos.

Objetivos Realizados: Os objetivos propostos foram atingidos, que seria a disseminação, divulgação e esclarecimento da população estudantil regional sobre a importância da doação de sangue. Foi possível medir, através de questionários antes e depois das palestras, o nível de conhecimento, bem como a otimização deste conhecimento através da metodologia empregada

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100): 100

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Hemocentro de Pernambuco	Hemope	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Permitir o conhecimento da dinâmica de funcionamento dos centros regionais do Hemope, bem como as ações de campanha de doação de sangue, coleta e estoque, permitindo a utilização dos dados para divul...

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura: Não

Integração acadêmica: Sim

Descrição: as atividades de ensino junto aos estudantes permitiu avaliar o nível de conhecimento sobre o assunto, bem como verificar a eficácia da metodologia por nós empregada.

Integração entre as áreas de conhecimento: Sim

Descrição: A questão de disseminar conhecimentos sobre doação de sangue interrelacionou aspectos das disciplinas básicas como histologia, fisiologia e anatomia, com as ferramentas educacionais de abordagem aos estudantes. Além disso, empregamos metodologias estatísticas para verificar nossa ação como medida de ação coletiva

Publicações: Sim

Descrição: • IX JEPEX: Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco ROCHA, N.J; BATISTA-LEITE L. de M.A; VULCANI, S. A.V; PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS SOBRE A DOAÇÃO DE SANGUE:UM ATO DE CIDADANIA. • 32º CONGRESSO BRASILEIRO DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA ROCHA, N.J; BATISTA-LEITE L. de M.A; VULCANI, S. A.V; HEMOPALESTRAS: UMA ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DOAÇÃO DE SANGUE.

Capacitação técnico-científicas:	Não
Divulgação da Tecnologia:	Sim
Descrição:	Todo material utilizado junto aos estudantes foram confeccionados com base no material gerado pelo HEMOPE. Foram produzidos manuais impressos para distribuição entre os estudantes e apresentações em power point para serem utilizados nas palestras
Resultados efetivos e eficientes:	Sim
Descrição:	Conforme medições estatísticas, verificamos que este tipo de ação proporciona disseminação rápida dos conhecimentos. Além do mais, ações junto a estudantes, são ações que contribuem para a formação deles próprios como agentes disseminadores da informação entre a família e comunidade.

1.8 Impactos

Impacto científico:	Não
Impacto tecnológico:	Não
Impacto econômico:	Não
Impacto social:	Não
Impacto ambiental:	Não

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos:	Sim
Produtos:	Anais Artigo Completo Manual Relatório Técnico

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	1	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	3	0
Resumo publicado em eventos científicos	3	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	3	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0

Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro:	Não Tem Recurso Financeiro Envolvido
Total da Receita:	R\$ 0
Total da Despesa:	R\$ 0
Convênio/Contrato:	Não

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:	não consta
Dificuldades ocorridas:	não consta

1.12 Conclusões e Perspectivas

Concluimos que é uma metodologia barata e de fácil execução e com resultados rápidos na disseminação de informação. Consideramos que o objetivo principal do programa de realizar extensão universitária foi cumprido, pois ao mesmo tempo que em que foram tomadas medidas de informar a população, serviu de complementação na formação de alunos universitários

1.13 Bibliografia

ANVISA. Programa Nacional de Doação Voluntária de Sangue. Brasília, 2001. 82p.

BOUGNOUX, Daniel. A publicidade: novo espaço público. In:---. Introdução às ciências da informação e comunicação. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Petrópolis: Vozes, 1994. p.167-183.

FAZENDO a diferença: captando doadores voluntários de sangue. Brasília, DF: Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho, 2004. 162p.

FUNDAÇÃO HEMOMINAS. Estatística anual da Captação de doadores. Juiz de Fora, 2006.

HEMOPE. Disponível em : www.hemope.gov.br. Acessado em: 03 de fevereiro de 2009.

Impacto da doação de sangue nos depósitos de ferro do organismo de doadores. Rev. Bras. Hematol. Hemoter. v.30 n.1 São José do Rio Preto jan./fev. 2008

Fim da doação remunerada de sangue no Brasil faz 25 anos. Rev. Bras. Hematol. Hemoter. vol.27 no.1 São José do Rio Preto Jan./Mar. 2005

A Linguagem da Persuasão na Comunicação da Doação de Sangue XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Santos – 29 de agosto a 2 de setembro de 2007.

MELO, Vânia Lúcia Lima. Diretrizes do Programa de Captação de Doadores da Coordenação do Sangue. In: JORNADA EM HEMOTERAPIA, 7., 2005, São Paulo. Apresentação oral... São Paulo: SENAC, 2005

1.14 Observações/Sugestões

Conforme nossa observação em equipe, notamos que a estratégia abordada foi muito eficaz. Portanto sugerimos que a ação fosse realizada permanentemente, de forma semestral ou anual, atingindo um numero muito maior de participantes e permitindo a formação de novos alunos de graduação no projeto de extensão

1.15 Arquivos Anexos

Nome	Tipo
relatorio...doc	Outro

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/UAST/ADM

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Luciana de Matos Andrade Batista Leite	Dedicação exclusiva	UFRPE/UAST/ADM	462 hrs	Apoio Técnico Operacional, Orientador
Valcinir Aloisio Scalla Vulcani	Dedicação exclusiva	UFRPE/UAST/ADM	462 hrs	Coordenador(a), Orientador(a)

Discentes da UFRPE/UAST/ADM

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Jacicleide Nunes da Rocha	Bacharelado Em Ciências Biológicas	UFRPE/UAST/ADM	478 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UFRPE/UAST/ADM

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/UAST/ADM

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: aaptação do projeto com mudanças necessárias, caso existam
Início: Abr/2016 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 30 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 10 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: analise parcial de dados e submissão para encontros, congressos entre outros
Início: Fev/2016 **Duração:** 8 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: analise parcial de dados e submissão para encontros, congressos entre outros
Início: Fev/2017 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: analise total de dados, submissão para publicações, congressos entre outros
Início: Mar/2018 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: coleta dos dados obtidos nos questionários e avaliação estes dados
Início: Nov/2015 **Duração:** 4 Meses

Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: confecção e entrega e relatório final
Início: Jul/2018 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: elaboração das palestras e treinamento para falar com publico alvo
Início: Out/2015 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 60 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 20 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: elaboração de questionario e levantamento bibliografico de apoio
Início: Ago/2015 **Duração:** 4 semanas
Carga Horária: 30 Horas/Semana
Responsável: Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 10 horas/Semana)
Membros Vinculados: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 10 horas/Semana)
 Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 10 horas/Semana)

Atividade: inicio de novo ciclo de palestras
Início: Jun/2017 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: iniciop de novo ciclo de palestras
Início: Nov/2017 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Início de novo ciclo de palestras
Início: Jun/2016 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: início e novo ciclo de palestras
Início: Nov/2016 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: ministrar palestras nas escolas e distribuir material de campanha

Início: Nov/2015 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: participação da rotina do Hemope
Início: Set/2015 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 120 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 40 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 40 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: reavaliação por questionários e alteração, caso seja necessário
Início: Set/2016 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: reavaliação e alterações do projeto, caso necessário
Início: Mar/2017 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: reavaliação geral do projeto
Início: Fev/2016 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luciana de Matos Andrade Batista Leite (C.H. 8 horas/Mês)
 Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Visita às escolas municipais de serra talhada para a formação de vinculos
Início: Out/2015 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 16 Horas/Mês
Responsável: Valcinir Aloisio Scalla Vulcani (C.H. 0 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jacicleide Nunes da Rocha (C.H. 16 horas/Mês)

3. Participantes

alunos do ensino fundamental II e ensino médio das escolas publicas de serra talhada

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local; Micro Regional

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AVALIAÇÃO:

Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Nenhuma
Definição de metodologia:	Nenhuma
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Elaboração de atividades preparatórias:	Nenhuma
Definição das formas de avaliação:	Nenhuma

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Nenhuma
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias:	Nenhuma
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Nenhuma
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Significativa

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Nenhuma
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Razoável
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Significativa
Coleta, registro e sistematização de informações:	Significativa
Na discussão dos resultados obtidos:	Razoável

Na divulgação dos resultados obtidos: Significativa

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:

Conhecimento; Metodologia

Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:

Conhecimento; Tecnologia; Metodologia

Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:

Conhecimento; Tecnologia; Metodologia

Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:

Conhecimento; Tecnologia; Metodologia

Não realiza acompanhamento posterior:

Tecnologia

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:

Novas linhas de pesquisa; Oferecimento de novos cursos ou turmas de cursos de extensão; Projetos de novas disciplinas de graduação; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:

Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Geração de novos recursos; Indicadores/insumos para análise de políticas públicas; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar

04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:

Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Flexibilização curricular da graduação:

Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Proposição de novos temas de pesquisa:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Geração de produtos acadêmico:

Impossibilidade de relatar por falta de informação